



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ



г. Набережные Челны  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	4
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	30
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ .....	37
7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Аналитическая часть отчета включает в себя оценки: образовательной деятельности, системы управления МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Тип:** многопрофильное учреждение дополнительного образования

**Юридический адрес:** 423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

**Телефон:** 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

**Факс:** 8(8552) 52-39-29

**E-mail:** dyc\_chelny@mail.ru

**Сайт:** [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14)

**Площадь здания:** 5729,7 м<sup>2</sup>, площадь территории – 20686 м<sup>2</sup>.

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- социально-гуманитарной.

Центр вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования; научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в т.ч. осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в новой редакции, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 31.08.2017 №5076, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005393, регистрационный номер №9327 от 16.12.2016, срок действия - бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации,

законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14».

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ/ СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	29 лет/ 10 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	32 года / 9 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	21 год / 9 лет
Главный бухгалтер	Ханова Разина Фардатовна	высшее	9 лет / 9 лет

## 2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Миссия Центра:** создание открытого образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; повышение доступности качественных программ дополнительного образования, способствующих разностороннему личностному развитию обучающихся, формированию универсальных компетентностей и новых грамотностей; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения. Развитие эффективного межведомственного взаимодействия социальных партнеров в условиях траектории: обучающиеся - родители - Центр-социум-государство.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2021-2025 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2021 году в 160 учебных бюджетных группах занимались 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях: художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Обучающиеся Центра занимаются на базе основного здания, а также в 12 общеобразовательных организациях города на основании заключенных договоров о совместной деятельности №№: 2, 29, 41, 44, 45, 50, 54, 56, 60, 61, Лицея №78 и Пролицея № 78, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся следующий:

- 4 % - дошкольники;
- 65,5 % - дети младшего школьного возраста;
- 21 % - школьники 12-14 лет;
- 9,5 % - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 40,7 %, девочки – 59,3 % от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

Характеристика контингента обучающихся		
<b>Гендерный состав обучающихся</b>		
▪ мальчиков		976
▪ девочек		1424
<b>Количество обучающихся по возрастам</b>		
▪ 7-11 лет		1645
▪ 12-14 лет		517
▪ 15-18 лет		238
<b>Количество обучающихся по возрастам на внебюджетной основе</b>		
▪ до 7 лет		100
▪ 10-14 лет		8
<b>Количество обучающихся по направленностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>внебюджет</b>
▪ Техническая	345	-
▪ Физкультурно-спортивная	525	28
▪ Художественная	1500	60
▪ Социально-гуманитарная	30	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>2400</b>	<b>108</b>

В Центре в 2021 учебном году было реализовано 33 образовательных программы со сроком обучения от 1 года до 8 лет по 4 направленностям:



Рис.1. Распределение образовательных программ по направлениям деятельности

Наиболее востребованными являются программы по следующим направленностям:

- **художественной** (62,5% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (21,8% обучающихся);
- **технической** (14,4 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

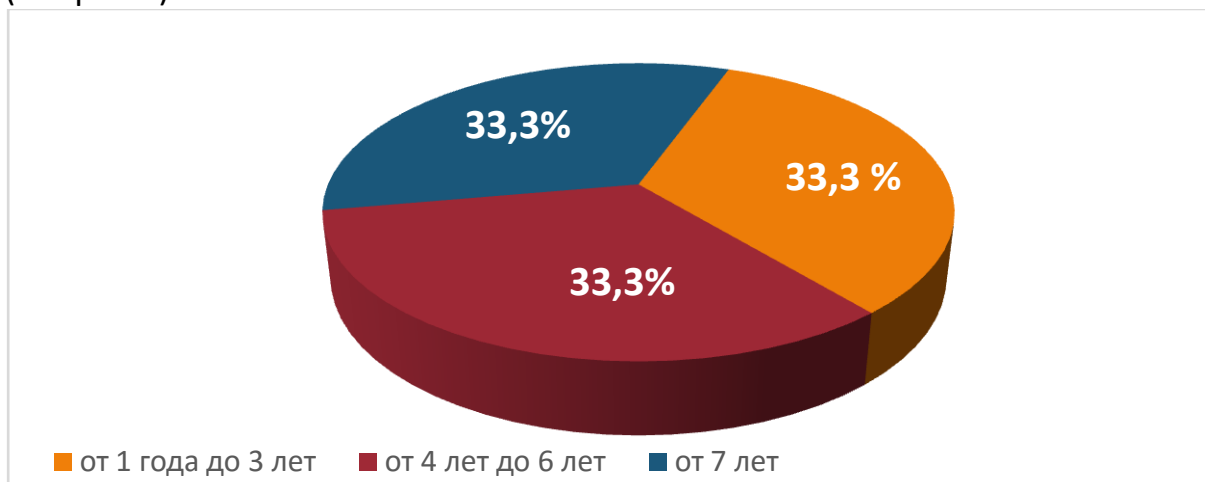


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

В 2021 году количество реализуемых программ с использованием дистанционных образовательных технологий - 33; из них, адаптированных – 5; из них, реализуемых в сетевой форме - 20.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Учебный план на 2021 год

№ п/п	Образовательные программы (ОП)	Тип ОП, разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность ОП	Количество часов в неделю по годам обучения								кол-во групп	кол-во часов на программу	Возраст обучающихся	Мощность ОП (охват детей)
					1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>1</b>																
<b>Техническая направленность</b>																
1	«Юный	ДООП *художественна	объедин	3		2							2	10		30



	столяр»	я обработка древесины *токарная обработка *творческая работа	ение		2	2												
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1	1												
2	«Сэйлэн»	ДООП *моделирование *оригами	объединение	3	2	3	3						5	26	7 - 13		75	
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	2	1											
3	«Мастерилка»	ДООП *конструирование из бумаги и картона *оригами *работа с бросовым материалом	объединение	2		2							3	14	7 - 11		45	
<b>Количество групп по годам обучения</b>					2	1												
4	«Бутафория»	ДООП *арт-дизайн *творческая мастерская	объединение	1	2								4	16	7 - 11		60	
<b>Количество групп по годам обучения</b>					4													
5	«Колорит»	ДООП *арт-дизайн *творческая работа	объединение	4			3	3					5	30	7 - 11		75	
<b>Количество групп по годам обучения</b>							2	3										
6	«Робототехника»	ДООП *сборка и программирование моделей и макетов *практическая работа	объединение	6			3						4	24	8 - 12		60	
<b>Количество групп по годам обучения</b>							4											
<b>Кол-во групп по направлению</b>					9	4	7	3										
<b>Итого по направлению</b>													23	120			345	
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>																	
1	«Солнечные дети»	Адаптированная ДООП *Оздоровительная хореография *Подиумная походка	объединение	3		3							2	12	8 - 14		15	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2												
<b>Кол-во групп по направлению</b>						2												
<b>Итого по направлению</b>													2	12			15	
<b>3</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																	

1	«Футбол»	ДООП *ОФП *учебно- тренировочная подготовка	объединение	8		3					3	5	30	7 - 18	75	
						3				3						
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2		1			2					
2	«Каратэ»	ДООП *ОФП *СФП *спортивные игры	объединение	6					2	2		4	24	7 - 18	60	
								2	2							
<b>Количество групп по годам обучения</b>									1	3						
3	«Мини-футбол»	ДООП *ОФП *СФП *учебно- тренировочная подготовка	объединение	8		2		2				3	18	7 - 18	45	
						2		2								
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2		1								
4	«Золотой дракон»	ДООП *ОФП *СФП *учебно- тренировочная подготовка	объединение	8					2	2	2	4	24	7 - 18	60	
								2	2	2						
<b>Количество групп по годам обучения</b>									2	1	1					
5	«Торнадо»	ДООП *ОФП *СФП *учебно- тренировочная подготовка	объединение	6			2		2	2	2	8	48	7 - 18	120	
							2		2	2						
<b>Количество групп по годам обучения</b>							3		2	2	1					
6	«Детский футбол»	ДООП *ОФП *СФП *учебно- тренировочная подготовка	объединение	8		2	2					3	12	7 - 18	45	
						2	2									
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1	2									
7	«Тхэквондо»	ДООП *СФП *ОФП *учебно- тренировочная подготовка	объединение	6							2	2	12	7 - 18	30	
										2						
<b>Количество групп по годам обучения</b>															2	
8	«Яр Чаллы»	ДООП *спортивные танцы на паркетe *постановочная работа	объединение	8		2		3	3		3	3	6	34	7 - 18	90
						2		3	3		3	3				
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1		1	1		2	1				
<b>Кол-во групп по направлению</b>						2	6	4	3	3	7	3	7			

Итого по направлению													35	202		525
4	Художественная направленность															
1	«Милэш»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4		2	2						2	12	7-14	30
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1	1									
2	«Мастерилка» (бисероплетение)	Авторская *бисероплетение, вышивка бисером *работа с бумагой и картоном	объединение	3		2							1	4	9-16	15
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2										
3	«Адажио» (хореография)	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	8		2		2	2		2		1	68	7-18	255
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2		2	2		2	7			
4	«Авансцена» (хореография)	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединение	8		2		2		2			1	68	7-18	255
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2		2	2		2	7			
5	«Вегас» (хореография хип-хоп)	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	5		2	3		3	3			4	22	9-18	60
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	3		3	3						
6	«Vegas Dance family» (хореография хип-хоп)	ДООП *хип-хоп *постановочная работа	объединение	5		2	2		2	2			4	16	9-18	60
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2		2	2						
7	«Созвучие» (вокальная студия)	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединение	4		2	3		3				3	16	7-12	45
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	3		3							
8	«Колор» (Изостудия)	ДООП *ИЗО *живопись	объединение	3		2	3						4	22	7-15	60
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	3									
9		ДООП *вокал	объединение	4			2	2					2	8	7-14	30

	«Милэшкэем» (татарский народный вокал)	*музыкальная грамота	ение			2	2											
<b>Количество групп по годам обучения</b>						1	1											
10	«Отражение» (Студия театра и костюма)	ДООП *современная хореография *творческая работа	объединение	7		3	3	3	3				8	48	8-16		120	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						3	3	3	3									
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2	2	2									
11	«Алянже»	ДООП *классический танец *народный танец	объединение	3	2								3	12	7 - 16		45	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2												
<b>Количество групп по годам обучения</b>						3												
12	«Танцуй, играя»	ДООП *эстрадный танец *стрейчинг	объединение	3	2								3	12	7 - 16		45	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2												
<b>Количество групп по годам обучения</b>						3												
13	«Парадокс» (театр)	ДООП *актерское мастерство *сценическое движение *сценическая практика	объединение	6					2				3	18	11 - 18		45	
<b>Количество групп по годам обучения</b>									2									
<b>Количество групп по годам обучения</b>									2									
14	Объединение «Фэйшн-Арт»	ДООП *современная хореография *подиумная походка	объединение	7	2	3	3	3					8	44	8-16		120	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	3	3										
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2	2	2									
15	«Карамель» (Студия современного танца)	ДООП *эстрадный танец *творческая работа	объединение	4	2	2	2	2					8	32	7 - 11		120	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	2	2	2									
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	1	4	1									
16	«Территория творчества»	ДООП *работа с тканью и войлоком *полимерная глина	объединение	2	2	3							6	28	8 - 15		90	
<b>Количество групп по годам обучения</b>						2	3											
<b>Количество групп по годам обучения</b>						4	2											
17	«Сихри Сэхнә» (театральное творчество)	ДООП *актерское мастерство *сценическая	объединение	3									1	4	8-14		15	
<b>Количество групп по годам обучения</b>																		
<b>Количество групп по годам обучения</b>							2											

		речь *творческая работа			2												
<b>Количество групп по годам обучения</b>					1												
18	«STR-Art» (Изостудия)	ДООП *ИЗО *Дизайн	объединение	4	2			3					4	18	8 - 12	60	
					2			3									
<b>Количество групп по годам обучения</b>					3			1									
<b>Кол-во групп по направлению</b>					26	22	14	15	9	8	2	4					
<b>Итого по направлению</b>													100	494		1500	
<b>ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ</b>					37	34	25	21	12	15	5	11	160	828		2400	

В Центре реализуется 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **технической** (6 программ: «Юный столяр», «Сейлэн», «Мастерилка», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника»);
- **физкультурно-спортивной** (8 программ: «Футбол», «Каратэ», «Яр Чаллы», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Тхэквондо», «Торнадо», «Детский футбол»);
- **художественной** (18 программ: «Милэш», «Милэшкэем», «Мастерилка» (бисероплетение), «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Сихри Сэхнэ», «Парадокс», «Отражение», «Танцуй, играя», «Фэйшн-Арт», «Созвучие», «Карамель», «Алянже», «Колор», «Территория творчества», «STR-Art»);
- **социально-гуманитарной** (1 программа: «Солнечные дети»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование современных компетентностей, функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего;
- мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, организация системы социальных и культурных проб;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры, основ национальной культуры и культуры межнационального общения;
- решение задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности.

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, мероприятий, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности. В 2021 учебном году в Центре - 105 выпускников. Сохранность контингента составила 98%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск электронных сборников материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции, методических семинаров и вебинаров. В 2021 году было выпущено три электронных сборника: «Самоанализ деятельности педагога как средство совершенствования профессионально-педагогического мастерства», «Театр моды как современная модель социализации обучающихся средствами

дополнительного образования», «Инновационные механизмы обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей».

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

- ✚ отдел детских и молодёжных общественных организаций;
- ✚ отдел науки и творчества «Авангард»;
- ✚ спортивный отдел;
- ✚ отдел «Академия стиля «Найс»;
- ✚ отдел «Зажигаем звезды»;
- ✚ методический отдел.

Внедрение в массовую практику педагогических технологий нового поколения способствует созданию образовательного пространства возможностей для самореализации обучающихся и раскрытия их талантов. Педагоги Центра активно внедряют: технологии развивающего и проблемного обучения, используют на практике проектные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и игровые технологии, интерактивные образовательные методики, технологии дистанционного обучения, технологию мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Метод проектной деятельности, использование технологий педагогической поддержки обучающихся способствуют реализации творческих способностей. Проектный метод, практико-ориентированный подход, коллективно-мыслительная деятельность - широко применяются в работе отрядов СНТ, ЮИД, педагогических групп.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворять интересы и потребности различных категорий детей и подростков, исходя из их запросов, интересов и жизненного самоопределения, проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового

самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение разнообразных декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

### **Работа с обучающимися в каникулярное время**

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- организация профильных смен;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводиться мероприятия технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие массовые мероприятия: интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-класс по актерскому мастерству, развлекательно-игровая программа «Новогодний марафон» и другие. Популярны и востребованы творческие мастерские и



мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста: мастер-классы по робототехнике, творческие мастерские. В этом году в творческих мастерских ребята изготавливали поздравительные открытки в технике «скрапбукинг», объёмные открытки «Поздравляю!», декоративное мини-панно «Лошадка», магниты на холодильник «Весенний букет», сувениры из полимерной глины; на мастер-классе по живописи «Весенний этюд» вдохновенно писали красками. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Быть здоровым – здорово!», «Спорт, здоровье, успех!», «Полоса препятствий», «Веселые старты», мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу. В этом году очень востребованы мастер-классы по современной хореографии: хип-хопу, Vogue, зумбе микс, основам подиумной походки.

### Охват учащихся массовыми мероприятиями

#### в каникулярный период 2021 года

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
осенние каникулы	17	1477	125	113
зимние каникулы	33	1405	154	162
весенние каникулы	41	2292	234	223

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Союз наследников Татарстана»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо»;
- городская программа «КВН»;
- городская программа «Успех в твоих руках».

Участниками городской программы «Союз наследников Татарстана» являются обучающиеся 8-14 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в подпрограммах в двух

возрастных категориях: 2-4 классы - «Следопыты» и 5-7 классы - «Наследники». Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

В городской программе «Союз наследников Татарстана» в 2021 году приняли участие 20 отрядов (2-4-е классы) и 24 отряда (5-7-е классы) из 32 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно-развлекательное, благотворительное, спортивное.

Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции в рамках городской программы в своих ОО. В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях: конкурсах открыток «Любимому учителю!» и видео-поздравлений «Спасибо, Учитель», конкурсно-развлекательной программе «Лучшая мама в мире», акции «День доброй воли», интеллектуальной викторине «Город, в котором живу - город, который люблю», военно-патриотической викторине «Курс молодого бойца», творческом конкурсе «Мисс СНТ», конкурсе проектов «Страна неравнодушных».

В 2021 году отряды СНТ приняли участие в акции «День доброй воли» - подари частичку тепла другому», с целью популяризации добровольчества, повышения социально-культурной активности среди школьников. Отряды провели ярмарки солидарности, на вырученные средства ребята реализовали социальную инициативу в форме адресной помощи детям с ОВЗ и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей. В рамках данной акции были установлены кормушки для птиц, организованы уборки территорий микрорайонов школ. Для участников городской программы создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club185885019>. В закрытой группе размещается новостная информация, фотографии с мероприятий, проводятся онлайн-акции и выставки.

В рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» ребята в течение учебного года проводят акции и благотворительные мероприятия. В 2021 году были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Я в команде «SaMoСтоятельные дети», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Игры равных возможностей», «Лидер отряда «SMS-дети», «Живу здорово!», «Лучший отряд «SMS-дети» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно». Традиционными стали выходы в реабилитационные центры: «Солнышко», «Өмет», «Асылташ» с развлекательными программами и подарками. Благотворительная акция «Дорогами добра» проводится в рамках весеннего месячника Добра. В мае

участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята, участвующие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети» являются постоянными участниками республиканской профильной смены «SaMoСтоятельные дети».

В городской программе «Территория осмысления» в 2021 году приняли участие 69 отрядов из 55 образовательных организаций города. Участниками программы являются учащиеся 5-7-х классов, объединенные в отряды с общим охватом 1865 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. В октябре и ноябре 2021 года ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД и во Всероссийской олимпиаде. В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Нужна ли служба в ГИБДД?», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», конкурсе лучших сказок и поэм «Наша безопасность в наших руках» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классного часа по правилам безопасности дорожного движения «Слепая зона». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Безопасная дорога» и квест-игра «Дорожный лабиринт». В течение года отряды, занявшие 1, 2 и 3 места в конкурсах и играх, а также руководители были награждены дипломами и ценными подарками от ГИБДД. Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления», являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

В городской программе «Безопасное колесо» приняли участие 99 отрядов из 65 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4-х классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы юидовцев:

- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся;
- тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами);
- изучение основ медицинских знаний;
- информационная деятельность (создание информационных окон);

- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД;
- выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учащимися школ;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

С учетом пожеланий руководителей отрядов ЮИД составляется график выходов на рейды, который утверждается в отделении пропаганды ГИБДД. Рейды отрядов проходят в сопровождении инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, ПДН, руководителя программы «Безопасное колесо». В течение года было проведено 887 рейдов с общим охватом - 404 учащихся.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения всероссийского конкурса. В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения, дорожные знаки; с медицинским работником своей образовательной организации на практике обучаются основам оказания первой помощи, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов. Победители районного этапа принимают участие в городском конкурсе. Победители городского этапа представляют наш город в зональном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «Безопасное колесо» проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В 2021 году совместно с отделением пропаганды ГИБДД были проведены: городская акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках недели памяти жертв ДТП, челлендж «ЮИД поздравляет дорогих учителей», городской конкурс «Засветись». Кроме того, в рамках проводимых межведомственных профилактических мероприятий была организована неделя «Пешеход». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест-игра «В формате ПДД», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», челлендж «#ПДДелка», фото-челлендж «#С\_любовью\_к\_ПДД», конкурс видео-поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД», конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель» и многие другие.

Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям», Всероссийском форуме ЮИД, республиканском конкурсе «Дорога без опасности», республиканском форуме ЮИД.

В городской программе «Клуб весёлых и находчивых» в 2021 году приняли участие более 200 старшеклассников из 12 образовательных организаций нашего города. Программа «Клуб весёлых и находчивых» направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных достижений и формирование активной гражданской позиции молодежи.

Традиционно сезон игр открывает Фестиваль КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций, представители Управления образования Исполнительного комитета города. В течение учебного года проводятся полуфиналы и финал. Наши команды школьной Лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх. Команда «Замба» из гимназии №2 заняла 3 место в телевизионном проекте «Эйдэ, шаяРТ!».

Городская программа «Успех в твоих руках» была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована учащимся 5-10-х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и ВУЗы. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся — это деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: заочный конкурс методических разработок «Чемодан идей», конкурс среди педагогических групп ОО Центрального района «Я+Мы», квиз-игра «Лабиринт выбора», районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый».

#### **Охват обучающихся мероприятиями в рамках городских программ в каникулярные периоды 2021 года**

<b>Каникулы</b>	<b>Количество массовых мероприятий</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Количество родителей</b>
<b>осенние каникулы</b>	3	821	35	47
<b>зимние каникулы</b>	3	182	15	13
<b>весенние каникулы</b>	3	303	57	12

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с учащимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, соревнования по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, в картинную галерею, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования по мини-

футболу, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу. Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционны мероприятия - «Посвящение в танцоры», отчётные концерты, Дни именинника. В объединении «Золотой дракон» проводятся традиционные турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов. Учащиеся внебюджетных объединений принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### **Организация профильных смен в загородных лагерях в 2021 году**

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, полна событий и встреч. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся Центра. В летний период 2021 года были организованы профильные смены в загородном лагере «Росинка» по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной - 55 обучающихся,
- художественной - 255 обучающихся,
- социально-гуманитарной - 90 обучающихся.

Детско-юношеский центр №14 в 2021 году стал площадкой по организации и проведению Межрегиональной профильной смены с речевой практикой по татарскому языку «Без-Тукай оныклары» для детей 12-17 лет, которая стартовала 9 августа 2021 года на базе санатория «Жемчужина». Целью смены было создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, спортивную деятельность через изучение культуры республики Татарстан, творческого наследия великого татарского поэта Г.Тукая.

В работе смены приняли участие победители и призёры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и фестивалей, участники научно-практических конференций, форумов, общественных проектов из регионов России: Курганской, Оренбургской, Томской, Ульяновской, Челябинской областей, Пермского края, Удмуртской республики, Республики Башкортостан и Татарстан. В течение смены ребята были погружены в языковую среду и культурно-образовательное пространство, совершенствовали и изучали татарский язык, историю и культуру татарского народа; развивали навыки

межличностного общения, общекультурных компетенций личности, приобретали опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности. Все участники профильной смены были вовлечены в социально-активные формы деятельности: мероприятия, мастер-классы, конкурсы, которые способствовали социализации, духовно-нравственному и национальному воспитанию подростков.

Педагоги и обучающиеся Центра стали активными участниками летних профильных смен.

- ✚ С 1 по 21 июня 2021 года в лагере «Звездный» оздоровительного комплекса «Саулык» состоялась хореографическая профильная смена «Let's dance». Смена была организована при поддержке организаторов Республиканского фестиваля «Созвездие-Йолдызлык» и Университета Талантов. В профильной смене приняли участие 14 обучающихся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио».
- ✚ С 1 по 18 июня в оздоровительном лагере «Росинка» состоялась профильная смена спортивной направленности «Спорт, здоровье, успех!» (руководитель: Гнеденков Олег Владимирович). 20 юных спортсменов из объединения по тхэквондо «Золотой Дракон» в течение 18 дней активно занимались спортом, готовились к соревнованиям, укрепляли здоровье, отдыхали - участвовали в подвижных играх, вечерних мероприятиях, дискотеках.
- ✚ С 18 июня по 5 июля эстафету приняли спортсмены объединения «Торнадо» (руководители смены: Агишевы Рамил Рафаилович и Марат Рамилович). Под их руководством в профильной смене отдохнули и укрепили здоровье 35 ребят.
- ✚ В это же время с 18 июня 5 июля в лагере «Росинка» была организована профильная смены художественной направленности для 45 обучающихся Студии театра и костюма «Отражение». Для ребят были организованы мастер-классы по хореографии, интеллектуальные и познавательные программы, развлекательные мероприятия.
- ✚ С 7 июля по 24 июля в «Росинке» была организована профильная смена социально-гуманитарной направленности «Территория осмысления» для 90 обучающихся.
- ✚ Традиционная смена для обучающихся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио» была организована в оздоровительном лагере «Росинка» с 14 по 31 августа - 210 студийцев приняли участие в профильной смене «Зажигаем звезды». В течение смены для ребят были организованы мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству. Ребята смогли не только отдохнуть, но и подготовить яркие и интересные хореографические постановки для будущих выступлений.

Педагоги и обучающиеся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио» в летний период 2021 года приняли участие в профильных сменах, которые прошли за пределами Татарстана:

- ✓ С 19 июня по 13 июля 2021 года 36 обучающихся студии участвовали во Всероссийском творческом фестивале Российского движения школьников «Код творчества», который состоялся во Всероссийском детском центре «Смена» города-курорта Анапа (пос. Сукко). Эта смена была организована Министерством просвещения Российской Федерации. В течение 21 дня ребята изучали образовательные программы различных направлений, посещали лекции и мастер-классы. Ярким завершением смены стал Арт-парад, в котором приняли участие ребята из разных уголков нашей страны. Каждый участник парада смог погрузиться в атмосферу творчества и представить себя в различных направлениях: вокале, сценическом и ораторском искусстве, танцевальном мастерстве и дизайне.
- ✓ 30 студийцев были награждены путевками в детский оздоровительный лагерь «Зарница» в городе Сочи Краснодарского края для участия в Республиканской профильной смене «Без Берге». Смена проходила с 8 по 28 июля 2021 года.
- ✓ С 25 июля по 14 августа 2021 года была организована профильная смена в детском оздоровительном лагере «Витязево» в г.Анапа. В лагере ребята отдыхали, выступали, принимали участие в различных мастер-классах и мероприятиях. В смене приняли участие 31 обучающийся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио».

#### Охват обучающихся Центра профильными сменами с 2019 по 2021 годы

2019	2020	2021
465 учащихся	525 учащихся	661 учащийся

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» стал победителем конкурса проектов по развитию муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны с проектом «Эффективное и результативное выполнение муниципального задания по обеспечению МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» постоянно действующего профильного лагеря в каникулярное время по трем направлениям деятельности» в номинации «Лучшая образовательная организация среди организации дополнительного образования» и обладателем гранта на сумму 500 000 рублей.



Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся-победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА  
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2019 - 2021 гг.**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся – победителей от общего количества обучающихся Центра
<b>2021</b>	2400	1208	4375	182,2%
<b>2020</b>	2280	1077	7749	339%
<b>2019</b>	2280	753	3047	134%

**КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
<b>2021</b>	2400	1208	411	149	648
<b>2020</b>	2280	1077	491	195	391
<b>2019</b>	2280	753	297	156	300

В 2020 году 182,2% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1208 дипломов (в прошлом году - 1077). Из них 411 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 149 дипломов на республиканском уровне, 648 дипломов на всероссийском и международном уровнях. (См. рис. 3).



Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1208 (в прошлом году -1077 диплома.) Победителями в 2021 году стали 4375 обучающихся или 182,2 %. (См. рис. 4)

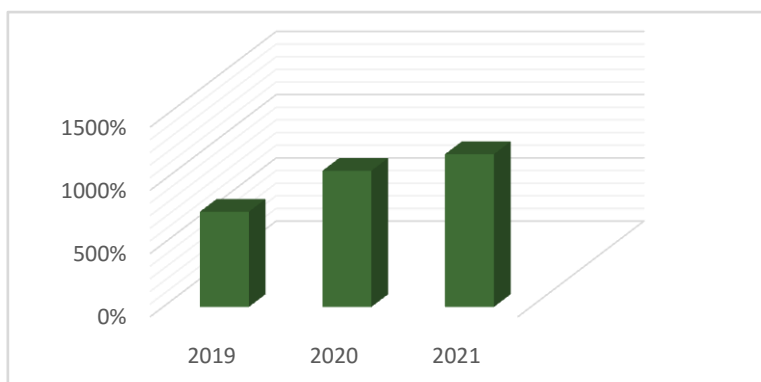


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги Крутикова Ю.В., Новикова В.В., В.А., Гараева Э.Р., Антонова Т.А.), объединение «Торнадо» (педагоги Агишев Р.Р., Агишев М.Р.),

объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Компонент» (педагог Иванов Л.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Леонтьева Л.М., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Зайцева О.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Сихри сэхнэ» (педагог Ахметянова Э.Г.). Высокая результативность у участников городской программы «Территория осмысления» (педагог-организатор Арутюнян С.П.).

Большую работу Центр ведет по организации и проведению городских программ. В 2021 учебном году были реализованы следующие программы:

- юниор-Лига «Клуб веселых и находчивых» на русском и татарском языках (для учащихся 15-18 лет);
- городская программа «Планета добра» (для учащихся 7-11 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- городская программа «Безопасное колесо» (для учащихся 10-12 лет);
- республиканский проект «SaMoСтоятельные дети» (для учащихся 15-18 лет);
- городская программа «Территория осмысления» (для учащихся 5-7 классов);
- городская программа «Успех в твоих руках» (для педагогических групп);
- городской конкурс «Татар малае» (для учащихся 8-16 лет).

В Детско-юношеском центре активно реализуется система творческих, интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов по начально-техническому и художественному моделированию, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2021 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского;
- Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»;
- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный Дню Республики;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности;

- Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященный Году родных языков;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»;
- Региональный заочный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», посвященный Дню учителя;
- Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»;
- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященный Дню матери;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»;
- Открытое первенство МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» по мини-футболу среди девушек 2010 г.р. и младше;
- муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в специальной номинации «Творческая семья»;
- муниципальный тур Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- районный тур муниципального этапа Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» (Центральный район);
- муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья – сильная держава» среди обучающихся учреждений дополнительного образования и обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций города Набережные Челны;
- муниципальный этап Республиканских соревнований по стрельбе из малокалиберной винтовки на приз Героя Советского Союза Бориса Кузнецова;
- муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» среди школ Центрального района г. Набережные Челны;
- муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший медиаконтент о парламентском уроке в социальных сетях, посвященного теме «Я - гражданин. Мои права и обязанности» среди учащихся 5-11-х классов образовательных организаций города Набережные Челны;
- муниципальный этап Республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей» среди образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений

дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций в 2021 году;

- муниципальный этап V Республиканского конкурса творческих работ для учащихся и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности»;
- городской турнир по тхэквондо ВТФ (пхумсэ), посвященный памяти полководца А.В.Суворова;
- городское лично-командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки в честь празднования 33-й годовщины вывода советских войск из Афганистана и Дня защитника Отечества;
- городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»;
- городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»;
- муниципальный конкурс-выставка по начально-техническому моделированию «Дергунчик».

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- секция педагогов физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей «Инновационные механизмы обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей» августовской конференции педагогических и руководящих работников «Образование будущего – стратегии сегодня»;
- региональный методический семинар «Обновление содержания, технологий и форматов обучения базовым комплексам в боевых искусствах для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся»;
- муниципальный семинар-практикум «Актуальные проблемы в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. Методы повышения эффективности подготовки отрядов Юных инспекторов движения к конкурсу «Безопасное колесо»;
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества через социокультурную деятельность театров моды»;
- муниципальный методический семинар «Сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия Республики Татарстан через

- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»;
- муниципальный методический семинар «Выявление, поддержка и продвижение спортивно-одарённых обучающихся в системе дополнительного образования»;
  - муниципальный методический семинар «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов Юных инспекторов движения»;
  - муниципальный семинар-практикум «Итоги деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях. Формы и методы воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»;
  - региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
  - региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»;
  - муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
  - муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный городок»;
  - муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тюбетейка»;
  - муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен региональный квалификационный зачёт и квалификационный семинар спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт».

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Режим работы:** Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м<sup>2</sup>, площадь территории - 20686 м<sup>2</sup>. Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 7 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/dyc14](https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14).

### ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Деятельность нашего многопрофильного учреждения в 2021 году осуществляли 46 педагогических работников. Из 46 человек: педагогов до 35 лет – 12 человек (26,1%), педагогов со стажем более 10 лет – 32 человека (69,6%), имеют высшее образование – 36 человек (78,3%), среднее профессиональное образование - 10 человек (21,7%), четыре сотрудника получают высшее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ		
Год	Уровень образования	
	Высшее образование количество / %	Среднее профессиональное образование количество / %
2019	34/81%	8/19%
2020	34/81%	8/19%
2021	36/78,3%	10/21,7%

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ					
Год	Всего педагогов	имеют квалификационную категорию			
		высшая кв. категория		первая кв. категория	
		кол-во	%	количество	%
2019	42	8	19,05%	24	57,14%

<b>2020</b>	42	9	21,43%	21	<b>50%</b>
<b>2021</b>	44	10	22,73%	21	47,73%

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

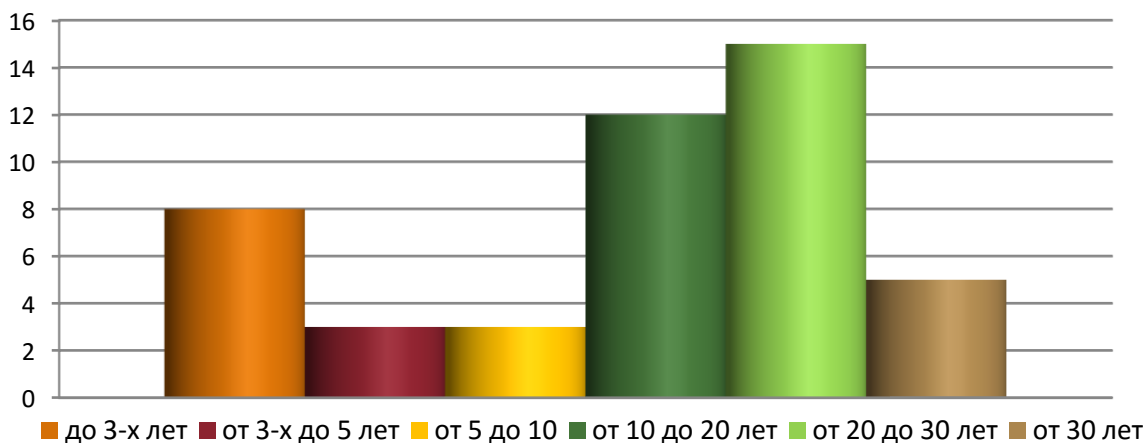


Рис.5 Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 41 год, администрации Центра – 48 лет.
- 26,1% педагогического коллектива составляют молодые люди до 35 лет;
- 60,9% штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет.

Имеют квалификационные категории – 31 человек (70,46 %), из них высшую категорию - 10 человек (22,73 %), первую категорию - 21 человек (47,73 %).

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 10 лет (32 человека - 69,6%), а также приверженность Детско-юношескому центру №14 – 47,8 % педагогических работников работают в Центре более 10 лет.

### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники	2019	2020	2021
<b>до 25 лет</b>	3 человека (7,1%)	5 человек (11,9%)	7 человек (15,2%)
<b>25-35 лет</b>	15 человек (35,7%)	12 человек (28,5%)	5 человек (10,9%)
<b>35-55 лет</b>	18 человек (42,9%)	21 человек (50%)	28 человек (60,9%)
<b>от 55 лет</b>	6 человек (14,3%)	4 человека (9,5%)	6 человек (13%)



Повышение квалификации в Центре осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2025 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертизу учебно-методических материалов.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 году 4 педагога Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории (Агишев М.Р., Иванов Л.В., Нешатаев М.О., Сагиров И.Х.) и высшей квалификационной категории (Фирсова Д.В.). Восемь педагогов Центра прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В Центре была осуществлена онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, осуществлялось информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря совершенствованию механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2021 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 10 педагогических работников Центра, 2 педагога повысили квалификацию за свой счет. Всего курсовую подготовку трудоемкостью 72 часа прошли 12 педагогов, что составляет 27,3 % от общей численности педагогов.

В этом учебном году педагоги Центра завоевали 139 дипломов. По сравнению с прошлым учебным годом в три раза увеличилось количество побед педагогов на российском уровне.

Количество дипломов победителей и призёров				Количество дипломов победителей	Общее количество педагогов
муниципальный уровень	региональный, республиканский уровни	всероссийский уровень	международный уровень		
<b>23</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>46</b>

В 2021 году педагог дополнительного образования – Герасимов Р.Н. стал лауреатом республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В этом же году Детско-юношеский центр №14 совместно с Информационно-методическим центром стал организатором муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», который проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогов и образовательных организаций, которые они представляют.

В 2021 году наши педагоги одержали победы и стали и призёрами следующих конкурсов: Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» в номинации «Художественное слово», Международного мини-футбольного турнира «Новогодний кубок чемпионов-2021» в номинации «Лучший тренер», Международного фестиваля-конкурса имени Альфии Авзаловой в номинации «Чтец-мастер художественного слова», Международного конкурса-фестиваля исполнительского мастерства «Морозко» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Твой выход» в номинации «Лучший руководитель», Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей; Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Простые правила», Всероссийского конкурса «Персональный сайт педагога 2021», Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021», Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление»; Республиканского конкурса профессионального мастерства сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», личных соревнований по пулевой стрельбе среди городов Республики Татарстан XI республиканской Спартакиады пенсионеров «Третий возраст», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., Республиканского конкурса технического творчества и современных технологий «ТехноФЕСТ-2021» в номинации «Мое педагогическое кредо (мастер-класс)», Республиканской фабрики звезд народного искусства «Чулпан», Республиканского конкурса балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца», Республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк», IV Республиканской научно-практической конференции школьников в номинации

«Лучшая разработка внеклассного мероприятия», Республиканского конкурса лучших практик, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях, Республиканского заочного конкурса «Моя семья», Регионального фестиваля традиционного и культурного наследия народов Республики Татарстан «Вместе целая Земля», Регионального конкурса технического творчества «Творчество рядом с нами» в номинации «Оригинальный жанр», Регионального дистанционного конкурса методических рекомендаций «Формула успеха», Регионального конкурса авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс», Регионального методического конкурса «Навстречу друг к другу» Регионального творческого конкурса «Зимние фантазии», Регионального конкурса рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» в номинации «Творческие работы педагогов», Регионального конкурса художественного чтения «Не жалеете слов хороших», Муниципального этапа Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в номинациях «Творческая семья» и «Крылья творчества», городского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования-2021», муниципальных методических конкурсов: «От традиций – к инновациям», конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, Спартакиады среди работников образовательных учреждений г.Набережные Челны, а также международных и всероссийских интернет-конкурсов и олимпиад.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В СТАЖИРОВКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Количество педагогов в ОО	Количество участников муниципальный уровень	Количество участников республиканский, региональный уровень	Количество участников всероссийский уровень	Количество участников международный уровень
46	94	87	92	2

В течение года педагоги Центра участвовали: в Международном онлайн-форуме для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании», Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»; Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», Всероссийском Форуме ЮИД. В течение учебного года педагоги ДЮЦ приняли участие во всероссийских научно-практических конференциях и научно-методических семинарах: «Образование и диалог культур: традиции и современность» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», «Инновации и традиции в современном школьном образовании:

теория и практика», «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности», «Коммуникации в онлайн», «Построение инновационной развивающей образовательной модели», «Безопасность в сети Интернет», культурно-просветительской акции «Культурный марафон», Большом этнографическом диктанте-2021, YANDEX-марафоне «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной организации», «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания», Всероссийском квалификационном семинаре для спортивных судей всероссийской категории по виду спорта «Танцевальный спорт», Всероссийском судейском семинаре по тхэквондо ВТФ пхумсэ; межрегиональных и республиканских научно-практических, обучающих семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах: «Успешность без границ», «Будущее пресск-центра ЮИД. Суперспособности журналиста в сети», «Воспитание успешности в дополнительном образовании детей», «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве», «Цвети, мой Татарстан», «Введение в сферу дизайна. С чего лучше начать? Какие инструменты больше подходят детям в образовательном процессе» и многих других.

В этом учебном году 39 педагогов (в прошлом году -28) опубликовали 151 методический материал: на сайтах «Infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «Сайт Педагога», «Знанио», «Эталон»; сетевом издании «Солнечный свет»; в сборниках материалов республиканских, региональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции педагогических и руководящих работников «Образование будущего – стратегии сегодня» и многих других.

Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, мы имеем следующие положительные результаты:

- Победителями в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней стали 32 педагога Центра (69,6%);
- 39 педагогов - опубликовали 151 методический материал, количество публикаций по сравнению с прошлым годом увеличилось на 57,3%.

По итогам учебного года награждены Почетными грамотами управления образования педагоги: Ершова Т.А., Иванов Л.В., Кукушкина С.Е., Шихарева О.О., Титова Е.А., благодарственными письмами Управления образования: Агишев М.Р., Трохина Т.О., Шамсутдинова Р.З.

В методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса наряду с просветительской работой важную роль играет библиотека Центра.

Деятельность библиотеки направлена на последовательное и планомерное информирование педагогов по вопросам образования и воспитания в дополнительном образовании. В течение года в библиотеке проходят тематические выставки для обучающихся, а также для педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ.

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Детско-юношеский центр №14 активно сотрудничает с социальными партнерами: Республиканским центром внешкольной работы, Информационно-методическим центром, ГИБДД, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Союзом «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», Федерациями по мини-футболу города Набережные Челны и Республики Татарстан, Федерацией танцевального спорта Республики Татарстан, администрацией Центрального района Исполнительного комитета, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями города, республики, региона, а также предприятиями и организациями.

Ежегодно, в соответствии с годовым планом организационно-массовой работы, по заказу различных городских служб и структур на основе создания сетевого коммуникационного пространства с партнерами и с социальными институтами Центром проводятся традиционные мероприятия:

- организация и проведение торжественной линейки 1 сентября полилингвальной гимназии №59 «Адымнар»;
- организация и проведение торжественного мероприятия «От всей души» для ветеранов педагогического труда образовательных организаций города Набережные Челны;
- церемония награждения лучших педагогических работников Центрального района;
- организация показательных выступлений объединений спортивной направленности на Праздниках двора после их реконструкции при участии Мэра города;
- организация и проведение церемонии открытия соревнований по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций в Парке Прибрежный;
- организация игровых площадок на площади «Азатлык» на городских мероприятиях «Волшебный праздник продолжается», «Масленица»;
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества;

- организация и проведение смотра-конкурса художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас»;
- участие в концертной программе, посвященной празднику Весны и труда на бульваре Энтузиастов;
- участие в массовых праздничных мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- участие в городском Фестивале цветов «Акварель».

Все мероприятия носят массовый характер и проходят на высоком организационном уровне, отличаются содержательностью и творческим подходом.

Педагогические работники Детско-юношеского центра №14 в 2021 году были отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами: ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Союза «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, МБУ «Информационно-методический центр», Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования, Мэра города Набережные Челны, заместителя руководителя Исполнительного комитета, Молодежного центра «Нур», Международного фестивального центра «Ритм», Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Твой выход», Всероссийского многожанрового фестиваля «Лети высоко», Всероссийского детского центра «Смена», Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Вдохновение», Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Палитра искусств», Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Будущее России», образовательного портала «Продленка», Высшей школы делового администрирования, Республиканского центра «Черноморец».

## 7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех обучающихся (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;

- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- активное использование в образовательном и воспитательном процессе этнокультурного и языкового многообразия, природного наследия народов Республики Татарстан;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2022 году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;
- реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых», развитие детских и молодежных общественных организаций;
- реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей для обучающихся образовательных организаций, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов;
- организация профильных смен социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей для обучающихся в каникулярное время;
- участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети», всероссийском проекте «Мини-футбол в школу!»;
- реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Солнечные дети» для детей-инвалидов от 7 до 18 лет;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра, совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов.



Директор МАУ ДО ДЮЦ №14

Н.А.Рахматуллина



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
 «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14» ЗА 2021 ГОД**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	2508 ЧЕЛ.
1.1.1	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 - 7 ЛЕТ)	100 ЧЕЛ.
1.1.2	ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 - 11 ЛЕТ)	1645 ЧЕЛ.
1.1.3	ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 - 14 ЛЕТ)	517 ЧЕЛ.
1.1.4	ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (15 - 18 ЛЕТ)	238 ЧЕЛ.
1.2	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	108 ЧЕЛ.
1.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В 2-Х И БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	677 ЧЕЛ./28,2 %
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	2400 Ч./ 100%
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./0%
1.6	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	49 ЧЕЛ./ 2%
1.6.1	УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	49 ЧЕЛ./2%

	ЗДОРОВЬЯ	
1.6.2	ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.3	ДЕТИ-МИГРАНТЫ	0 ЧЕЛ./0%
1.6.4	ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ	0 ЧЕЛ./0%
1.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	80 ЧЕЛ./3,33%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	4375 ЧЕЛ./182,2%
1.8.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	272 ЧЕЛ./11,3%
1.8.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	290 ЧЕЛ./12,1%
1.8.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	724 ЧЕЛ./30,2%
1.8.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	1615 ЧЕЛ./67,3%
1.8.5.	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	1474 ЧЕЛ./61,3%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	365 ЧЕЛ./15,2%
1.9.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.9.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	365 ЧЕЛ./15,2 %
1.9.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.9.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %

1.9.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./0 %
1.10	КОЛИЧЕСТВО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	126
1.10.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	99
1.10.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	11
1.10.3	НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ	13
1.10.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	3
1.10.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0
1.11	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	46 ЧЕЛ.
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	36 ЧЕЛ./78,3%
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	28 ЧЕЛ./60,9%
1.14	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	10 ЧЕЛ./21,7%
1.15	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	7 ЧЕЛ./15,2%
1.16	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	31 ЧЕЛ./70,4%
1.16.1	ВЫСШАЯ	10 ЧЕЛ./22,7%

1.16.2	ПЕРВАЯ	21 ЧЕЛ./47,7%
1.17	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	16 ЧЕЛ./34,8%
1.17.1	ДО 5 ЛЕТ	11 ЧЕЛ./ 23,9%
1.17.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 10,9%
1.18	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	7 ЧЕЛ./ 15,2%
1.19	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	6 ЧЕЛ./ 13%
1.20	ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	47 ЧЕЛ./70,2%
1.21	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 ЧЕЛ./6,5%
1.22	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1.22.1	ЗА 3 ГОДА	331 ЕДИНИЦА
1.22.2	ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	151 ЕДИНИЦА
1.23	НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ИНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ПОВЫШЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	НЕТ

<b>2.ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ	0
2.2	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	21
2.2.1	УЧЕБНЫЙ КЛАСС	9
2.2.2	ЛАБОРАТОРИЯ	0
2.2.3	МАСТЕРСКАЯ	1
2.2.4	ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛАСС	10
2.2.5	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
2.2.6	БАССЕЙН	0
2.3	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	1
2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0
2.3.2	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.3	ИГРОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	0
2.4	НАЛИЧИЕ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, БАЗ ОТДЫХА	НЕТ
2.5	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	ДА
2.6	НАЛИЧИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.6.1	С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ НА СТАЦИОНАРНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРЕНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	ДА
2.6.2	С МЕДИАТЕКОЙ	ДА
2.6.3	ОСНАЩЕННОГО СРЕДСТВАМИ СКАНИРОВАНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТОВ	ДА
2.6.4	С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ С КОМПЬЮТЕРОВ,	ДА

	РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ	
2.6.5	С КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАСПЕЧАТКОЙ БУМАЖНЫХ МАТЕРИАЛОВ	ДА
2.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШИРОКОПОЛОСНЫМ ИНТЕРНЕТОМ (НЕ МЕНЕЕ 2 МБ/С), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./ 0%